

Forscherzeiten und -rhythmen

Übersicht zu prima Forscherzeiten

prima(r)forscher-Schulen nehmen sich Zeit zum gemeinsamen Forschen. Deshalb schaffen sie im Stundenplan über das gesamte Schuljahr hinweg verlässliche Zeiten für naturwissenschaftliches Lernen.

Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Samstag
<p>prima(r)forscher-Morgenkreis die Kinder greifen naturwissenschaftliche Fragestellungen aus dem Alltag oder Unterricht auf</p> <p>Forschen als Teil des regulären Stundenplans im Sachunterricht, aber auch fächerübergreifend</p> <p>forschend-entdecken-des Lernen im Deutschunterricht Sprachförderung</p>	<p>Forschertag z. B. Naturwissenschaftsolympiade oder die ganze Schule arbeitet an einem gemeinsamen Thema (mehr als 2 x im Jahr)</p>	<p>Tandem-Unterricht mit zwei Lehrkräften pro Klasse; Ziel: bessere Betreuung, Austausch und Einführung von Kollegen ins forschende Lernen</p> <p>Pause: Aushang zum Experiment des Monats im Foyer</p> <p>Forschen als Teil des regulären Stundenplans im Sachunterricht</p>	<p>gemeinsame Arbeit in der Lernwerkstatt mit der benachbarten Kita</p> <p>Lerngang zur Streuobstwiese (1 x pro Woche)</p> <p>Arbeit im Forscherraum im Klassenverband oder in kleinen Gruppen (1 x pro Woche)</p>	<p>„show and tell“: Vorführung des „Experiment des Monats“ in der regelmäßigen Grundschulversammlung (1 x im Monat)</p> <p>Auflösung des „Problem des Monats“ und Auszeichnung des „Forscher des Monats“ mit einem Wanderpokal (1 x im Monat)</p>	<p>Tag der offenen Tür mit Präsentation der Forscher-AGs und Gruppen</p> <p>oder</p> <p>Schulfest unter dem Motto „Wir sind Entdecker“</p>
Projektwoche mit einem gemeinsamen Thema für die ganze Schule oder mit Experimentierstationen					
Mittag	Mittag	Mittag	Mittag	Mittag	Mittag
<p>Offene Forscher-AG für Kinder aller Jahrgangsstufen (1 x pro Woche)</p> <p>Elternabend im Forscherraum</p>	<p>Forschertag z. B. Naturwissenschaftsolympiade oder die ganze Schule arbeitet an einem gemeinsamen Thema (mehr als 2 x im Jahr)</p>	<p>Freie Forscherzeiten im Rahmen des Ganztags die Schüler verfolgen eigene Fragen und Themen aus dem Unterricht weiter und nutzen Materialien aus bereitstehenden Themenkisten (1 x pro Woche; mehr als 2 x im Jahr)</p>	<p>Universums-Kurs für Hochbegabte (1 x pro Woche)</p>		